

Plano de aula de 09/08/2021 à 13/08/2021
E.M.E.B. Olívio Faleiros
Professora Mariângela 4º ano C

Nome: _____ 4º ano C

Dia 09/08/2021 – Segunda-feira – Matemática

EMAI Sequência 5.

- Atividade 5.5. Páginas 34 e 35.

Assunto: Análise de uma notícia sobre previsão de tempo e temperatura na cidade de São Paulo.

Dia 10/08/2021 – Terça-feira – Matemática

EMAI Sequência 6

- Atividade 6.3 Página 38.

Assunto: Situações-problema campo aditivo.

Dia 11/08/2021 – Quarta-feira – Português

Ler e Escrever - Sequência Didática – Ortografia

- Atividade 5B – Organizando as palavras. Páginas 152 e 153.

Dia 12/08/2021 – Quinta-feira – Português

Estudando Pontuação e Reescrita de um texto – Atividade em anexo.

Dia 13/08/2021 – Sexta-feira - História, Geografia e Ciências

Livro Didático Buriti mais Interdisciplinar.

- A formação do Território brasileiro. Página 98.
- A colonização do Brasil. Página 99
- O contato entre indígenas e portugueses. Páginas 100 e 101.

Livro Didático – Buriti mais Interdisciplinar

A formação do território brasileiro – página 98

Durante os anos 1400 e 1500, portugueses e espanhóis realizaram diversas viagens marítimas contornando o continente africano em direção às Índias. Por meio dessas viagens, eles chegaram a terras na África, Ásia e América, o que gerou conflitos entre os dois países, que desejavam explorar as terras encontradas.

Para resolver este conflito, os governantes de Portugal e Espanha assinaram um documento chamado Tratado de Tordesilhas, que estabelecia uma linha imaginária no Oceano Atlântico e dividia as terras encontradas entre portugueses e espanhóis.

A colonização do Brasil – página 99

Em 1500, o navegador português Pedro Álvares Cabral e sua frota alcançaram a América, chegando às terras que se tornariam o Brasil.

Ao ocupar e explorar as terras que dariam origem ao Brasil, os portugueses deram início ao processo de colonização, cujo principal objetivo econômico era encontrar riquezas como madeira e ouro. Neste processo Portugal, que era o país colonizador é chamado de metrópole, e o Brasil, que era o país colonizado, é chamado de colônia.

O contato entre indígenas e portugueses – páginas 100 e 101

Em 1500, ao chegar às terras que se tornariam o Brasil, os portugueses encontraram diversos povos indígenas, cada um com sua cultura própria. Sua alimentação era baseada no consumo de peixes frescos, carne de caça, frutas e raízes; o uso de pouca ou nenhuma vestimenta; e o hábito de dormir em redes e tomar banho diariamente.

Os portugueses por outro lado, alimentavam-se de queijo, azeite, carnes e peixes secos e salgados, e pães feitos de trigo e de outros cereais; usavam muitas vestimentas de tecidos pesados; e não costumavam tomar banho com frequência.

Com o passar do tempo, portugueses e indígenas adotaram os costumes uns dos outros.

No entanto, o contato com os portugueses teve algumas consequências para a saúde dos indígenas, como gripe, sarampo, catapora, varíola, malária, pneumonia e febre amarela, os indígenas não tinham defesas contra elas, e muitos deles foram contaminados e morreram.

ATIVIDADES

1 - Quem foram os povos que realizaram diversas viagens marítimas contornando o continente africano em direção as Índias?

- () espanhóis e franceses
- () portugueses e espanhóis
- () brasileiros e portugueses

2 - O que foi o tratado de Tordesilhas?

3 - Qual era o principal objetivo econômico dos portugueses em explorar as terras que daria origem ao Brasil?

4 - Complete:

Portugal, que era o país colonizador, é chamado de _____, e o Brasil, que era o país colonizado, é chamado de _____.

5 - Qual foi a consequência do contato com os europeus para a saúde dos indígenas?
